ALTO TREVIGIANO SERVIZI
SOCIETÀ A PARTECIPAZIONE PUBBLICA

SERVIZIO IDRICO INTEGRATO

AMA L'ACQUA DEL TUO RUBINETTO

EDUCAZIONE AMBIENTALE PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

Gentili dirigenti e docenti,

torna il progetto didattico **"Ama l'acqua del tuo rubinetto" con nuove proposte e attività.** Ad affiancare i tradizionali laboratori sul ciclo idrico integrato, fognatura e impronta idrica ci sarà una **nuova proposta per le scuole primarie** con una nuova esperienza con gli escape games, **un laboratorio per le scuole secondarie di 2° grado** focalizzato sul confronto e dibattito sull'impatto di tecnologia e moda nel consumo idrico locale e globale.
L'adesione e la partecipazione è completamente gratuita per le scuole dei comuni serviti da Alto Trevigiano Servizi.

Successivamente all'adesione gli insegnanti saranno contattati per definire data ed orario delle attività in classe.
Durante l'iscrizione è possibile prenotare anche la visita didattica presso uno degli impianti disponibili.

Percorsi e laboratori

PERCORSO AZZURRO
esploriamo il ciclo idrico naturale e il percorso che l'acqua fa dalle nuvole al nostro rubinetto

PERCORSO ARANCIONE
cosa succede quando l'acqua scende dallo scarico? Come torna in natura pulita e pronta a riprendere il ciclo idrico naturale? Questo percorso di accompagnamento in questo straordinario viaggio

PERCORSO VERDE
l'acqua non è solo quella che vediamo… ce n'è tanta in ogni cosa! Scopriamo insieme cosa sono l'impronta idrica e l'acqua virtuale

PERCORSO ROSSO
sperimentiamo e giochiamo insieme per scoprire le mille caratteristiche dell'acqua

PERCORSO VIOLA
esploriamo il mondo della sostenibilità ambientale con enigmi, giochi e misteri.

PERCORSO BLU
Acqua oro blu. Una risorsa universale indispensabile alla vita

Segui il percorso guidato per orientarti all'interno delle proposte del catalogo!

Vai alla tua sezione

Infanzia ____ pag. 4

Primaria (classi I e II) ____ pag. 7

Primaria (classi III, IV e V) ____ pag. 9

Secondaria di primo grado ____ pag. 13

Secondaria di secondo grado ____ pag. 17

Visita didattica

Le visite didattiche sono riservate alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.
È possibile selezionare l'impianto da visitare direttamente dal modulo di adesione del progetto.

Le iscrizioni sono aperte **fino al 26 ottobre 2025.** Le richieste saranno accolte fino ad esaurimento dei posti disponibili.
I laboratori saranno pianificati a partire da novembre fino al termine dell'anno scolastico.
Le visite didattiche si svolgeranno indicativamente tra febbraio e maggio 2026.
Gli insegnanti iscritti riceveranno una comunicazione dedicata con tutti i dettagli.

Inquadra e vai al modulo iscrizioni

Ringraziandovi sin d'ora per il vostro prezioso supporto, vi salutiamo cordialmente.

Il Presidente
FABIO VETTORI

Il Direttore
PIERPAOLO FLORIAN

INFANZIA

1 ORA

1-I

PERCORSO AZZURRO

NONNA NUVOLA... ALLA SCOPERTA DEL CICLO DELL'ACQUA IN NATURA E FINO AL NOSTRO RUBINETTO

Descrizione

Lo sapevate che l'acqua che si trova nel mare, l'acqua che cade dal cielo con un bel temporale estivo o quella che scorre in un torrente è in continua circolazione da miliardi di anni?
Cambia forma, si sposta nell'atmosfera, scorre in superficie ma anche nel sottosuolo: l'acqua non si ferma mai.
Da migliaia di anni l'uomo ha iniziato a incanalare l'acqua in grandi acquedotti per alimentare le cisterne, le fontane e le terme nelle grandi città come Roma poi col passare del tempo l'acqua è iniziata ad arrivare in ogni casa ed oggi tutti possiamo godere del suono dell'acqua che scorre nel rubinetto di casa o il rumore dello sciacquone tirato nel nostro bagno.

Metodologia

Si utilizzerà la metodologia della narrazione a voce alta tramite la vicenda di Gocciolina e delle sue avventure attraverso il ciclo idrico naturale.
Lei conosce tutti i segreti dell'acqua e ci insegna ad amarla e proteggerla, utilizzandola nel modo migliore. Questa tecnica permette di coinvolgere emotivamente bambine/i in una vicenda che trasmette al contempo informazioni importanti sul ciclo dell'acqua e fa comprendere l'importanza di preservare questa risorsa.

Informazioni

Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:
dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 15
Ugo Rebeschini 348-2879076
amalacqua@educazione.org

Note tecniche

Le/gli educatrici/tori raggiungeranno le classi iscritte al progetto direttamente a scuola.
Sarà necessario predisporre degli spazi adeguati al corretto svolgimento delle attività.

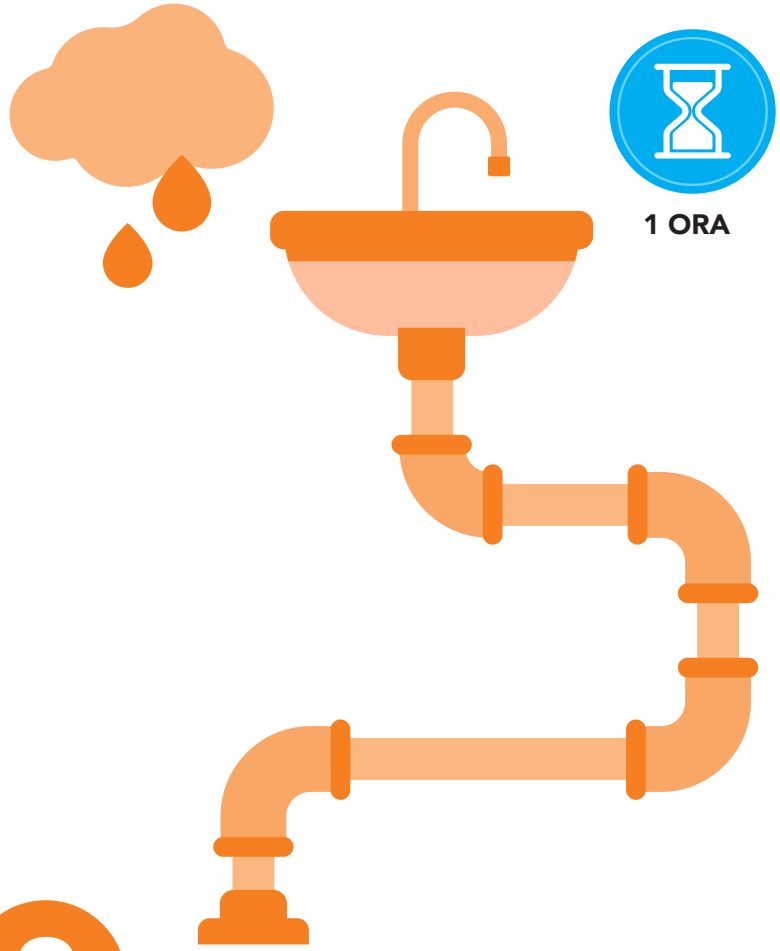
PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete indagare con i vostri alunne/i il ciclo naturale (tra evaporazione, condensazione, ecc.) e la prima parte del ciclo integrato che permette all'acqua di arrivare pulita e potabile nelle nostre case.

2-I

PERCORSO ARANCIONE

GOCCIOLINA TORNA A CASA! CONOSCIAMO IL PERCORSO DELL'ACQUA DALLO SCARICO DI CASA ALLA NATURA



1 ORA

Descrizione

L'acqua è una risorsa fondamentale che utilizziamo continuamente nelle nostre giornate. Apriamo i rubinetti per dissetarci, per lavarci, per pulire, per cucinare. In tutti gli utilizzi che l'uomo fa dell'acqua la sua qualità viene inficiata, la sporchiamo, la inquiniamo, talvolta in maniera irreparabile. Quali sono i passaggi di depurazione delle acque bianche e nere che permettono di restituire all'ambiente l'acqua che "va giù per il tubo" con la stessa qualità che aveva prima di essere utilizzata?
Quali sono i passaggi che permettono di pulirla?
Una buona conoscenza del ciclo idrico integrato e della depurazione delle acque ci permetterà di diventare consumatori attenti al bene più importante che abbiamo: l'acqua.

Metodologia

Si utilizzerà la metodologia della narrazione attraverso la tecnica del kamishibai: con l'utilizzo di un teatrino in legno all'interno del quale scorrono le stampe illustrate, gli alunni seguono la storia e vengono coinvolti nella narrazione.
L'obiettivo è stimolare il confronto e la riflessione partendo dalla conoscenza del ciclo dell'acqua per comprendere l'importanza di preservare questa risorsa.

?

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

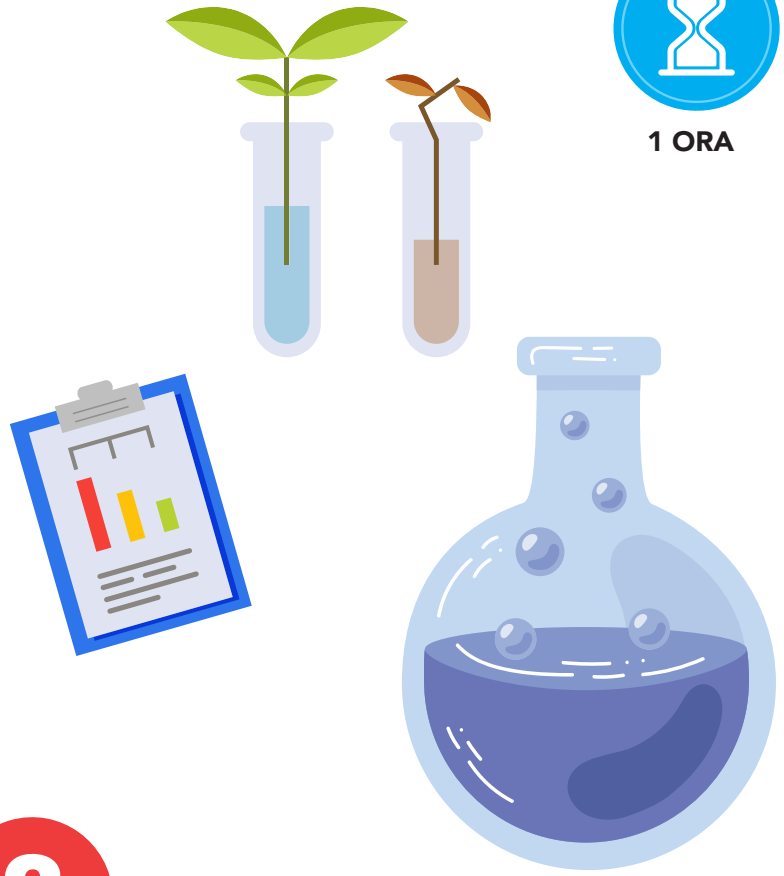
Scegliete questo laboratorio se volete esplorare il percorso che l'acqua fa dallo scarico di casa nostra alla natura, per conoscere gli impianti e i trattamenti che permettono a questa importante risorsa di ritornare disponibile in natura.

PERCORSO ROSSO

4-I

IL VIAGGIO SEGRETO DELL'ACQUA. COSTRUIAMO E SPERIMENTIAMO

1 ORA



Descrizione

Il laboratorio propone attività pensate per avvicinare i bambini/e alla scoperta dell'acqua. Attraverso giochi e esperimenti pratici, i bambini esplorano le caratteristiche dell'acqua, come la trasparenza, il galleggiamento e la sua capacità di adattarsi. Utilizzando materiali semplici e di facile reperimento, i piccoli/e possono osservare e toccare l'acqua, stimolando la loro curiosità. Il laboratorio è un'opportunità per incoraggiare il pensiero scientifico, la cooperazione e il rispetto per le risorse naturali fin dalla prima infanzia.

Saranno necessari alcuni materiali da recuperare a cura di alunni ed insegnanti.

Metodologia

Si adotterà principalmente una metodologia nota come GBL (Game Based Learning), che impiega il gioco per insegnare contenuti specifici o raggiungere obiettivi di apprendimento definiti. Attraverso il gioco, bambine e bambini acquisiscono, consolidano e arricchiscono le proprie conoscenze. Il gioco stesso funge da strumento per favorire l'acquisizione di conoscenze.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliere questo laboratorio se volete iniziare con i vostri alunni/e un percorso di educazione in cui offrire l'opportunità di scoprire un elemento essenziale per la vita in modo divertente e interattivo.
Attraverso giochi ed esperimenti pratici, i piccoli sviluppano curiosità scientifica e imparano concetti base; inoltre, il laboratorio stimola il lavoro di gruppo e la creatività, favorendo lo sviluppo di competenze cognitive e sociali.

PRIMARIA (I-II)

1 ORA

Informazioni
Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:
dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 15
Ugo Rebeschini 348-2879076
amalacqua@educazione.org

Note tecniche
Le/gli educatrici/tori raggiungeranno le classi iscritte al progetto direttamente a scuola.
Sarà necessario predisporre degli spazi adeguati al corretto svolgimento delle attività.

1-P1

PERCORSO AZZURRO

NONNA NUVOLA... ALLA SCOPERTA DEL CICLO DELL'ACQUA IN NATURA E FINO AL NOSTRO RUBINETTO

Descrizione
Lo sapevate che l'acqua che si trova nel mare, l'acqua che cade dal cielo con un bel temporale estivo o quella che scorre in un torrente è in continua circolazione da miliardi di anni?
Cambia forma, si sposta nell'atmosfera, scorre in superficie ma anche nel sottosuolo: l'acqua non si ferma mai. Da migliaia di anni l'uomo ha iniziato a incanalare l'acqua in grandi acquedotti per alimentare le cisterne, le fontane e le terme nelle grandi città come Roma poi col passare del tempo l'acqua è iniziata ad arrivare in ogni casa ed oggi tutti possiamo godere del suono dell'acqua che scorre nel rubinetto di casa o il rumore dello sciacquone tirato nel nostro bagno.

Metodologia
Si utilizzerà la metodologia della narrazione a voce alta tramite la vicenda di Gocciolina e delle sue avventure attraverso il ciclo idrico naturale.
Lei conosce tutti i segreti dell'acqua e ci insegna ad amarla e proteggerla, utilizzandola nel modo migliore. Questa tecnica permette di coinvolgere emotivamente bambine/i in una vicenda che trasmette al contempo informazioni importanti sul ciclo dell'acqua e fa comprendere l'importanza di preservare questa risorsa.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete indagare con i vostri alunne/i il ciclo naturale (tra evaporazione, condensazione, ecc.) e la prima parte del ciclo integrato che permette all'acqua di arrivare pulita e potabile nelle nostre case.

2-P1

PERCORSO ARANCIONE

GIÙ PER IL TUBO! CONOSCIAMO IL PERCORSO DELL'ACQUA DALLO SCARICO DI CASA ALLA NATURA

1 ORA

Descrizione

L'acqua è una risorsa fondamentale che utilizziamo continuamente nelle nostre giornate. Apriamo i rubinetti per dissetarci, per lavarci, per pulire, per cucinare. In tutti gli utilizzi che l'uomo fa dell'acqua la sua qualità viene inficiata, la sporchiamo, la inquiniamo, talvolta in maniera irreparabile.
Quali sono i passaggi di depurazione delle acque bianche e nere che permettono di restituire all'ambiente l'acqua che "va giù per il tubo" con la stessa qualità che aveva prima di essere utilizzata?
Quali sono i passaggi che permettono di pulirla?
Una buona conoscenza del ciclo idrico integrato e della depurazione delle acque ci permetterà di diventare consumatori attenti al bene più importante che abbiamo: l'acqua.

Metodologia

Si utilizzerà la metodologia della narrazione attraverso la tecnica del kamishibai: con l'utilizzo di un teatrino in legno all'interno del quale scorrono le stampe illustrate, gli alunni seguono la storia e vengono coinvolti nella narrazione.
L'obiettivo è stimolare il confronto e la riflessione partendo dalla conoscenza del ciclo dell'acqua per comprendere l'importanza di preservare questa risorsa.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete esplorare il percorso che l'acqua fa dallo scarico di casa nostra alla natura, per conoscere gli impianti e i trattamenti che permettono a questa importante risorsa di ritornare disponibile in natura.

4-P1

PERCORSO ROSSO

EPPURE... È BLU! SPERIMENTIAMO CON L'ACQUA

1 ORA

Descrizione

Trasformeremo l'aula in un laboratorio scientifico! A gruppi faremo esperimenti sulle diverse proprietà dell'acqua utilizzando miscugli, soluzioni e provette. Gli obiettivi dell'attività sono:
- lavorare in gruppo;
- imparare a seguire un protocollo scientifico;
- sperimentare le proprietà dell'acqua;
- riflettere sul rapporto tra uomo e ambiente.

Gli esperimenti offriranno la possibilità di approfondire queste caratteristiche dell'acqua:
- capillarità;
- densità.

Faremo anche un approfondimento sul tema dell'inquinamento idrico.

Metodologia

Il metodo scientifico sperimentale sarà la tecnica utilizzata per realizzare l'attività con la classe.
Gli esperimenti si svilupperanno seguendo le due fasi del metodo:
- fase induttiva, quando si formuleranno le ipotesi sulla base dei dati conosciuti;
- fase deduttiva, quando si verificheranno le ipotesi tramite la sperimentazione diretta.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete far conoscere l'acqua ai vostri alunne/i attraverso semplici ma efficaci esperimenti scientifici che possono essere un ottimo approfondimento rispetto alle conoscenze già acquisite sul ciclo idrico naturale e integrato.

PRIMARIA (III-IV-V)

2 ORE

Informazioni
Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:
dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 15
Ugo Rebeschini 348-2879076
amalacqua@educazione.org

Note tecniche
Le/gli educatrici/tori raggiungeranno le classi iscritte al progetto direttamente a scuola.
Sarà necessario predisporre degli spazi adeguati al corretto svolgimento delle attività.

1-P2

PERCORSO AZZURRO

UN TESORO BLU. ALLA SCOPERTA DEL CICLO DELL'ACQUA IN NATURA E FINO AL NOSTRO RUBINETTO

Descrizione
Lo sapevate che l'acqua che si trova nel mare, l'acqua che cade dal cielo con un bel temporale estivo o quella che scorre in un torrente è in continua circolazione da miliardi di anni?
Cambia forma, si sposta nell'atmosfera, scorre in superficie ma anche nel sottosuolo: l'acqua non si ferma mai.
Da migliaia di anni l'uomo ha iniziato a incanalare l'acqua in grandi acquedotti per alimentare le cisterne, le fontane e le terme nelle grandi città come Roma poi col passare del tempo, l'acqua è iniziata ad arrivare in ogni casa ed oggi tutti possiamo godere del suono dell'acqua che scorre nel rubinetto di casa o il rumore dello sciacquone tirato nel nostro bagno.

Metodologia
Si utilizzerà soprattutto una metodologia applicata con i giochi chiamata GBL (Game Based Learning) che utilizza il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento. Attraverso il gioco l'alunno acquisisce, rinforza o arricchisce il proprio sapere. È il gioco stesso che allena l'acquisizione di conoscenze.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete indagare con i vostri alunne/i il ciclo naturale (tra evaporazione, condensazione, ecc.) e la prima parte del ciclo integrato che permette all'acqua di arrivare pulita e potabile nelle nostre case.

2-P2

PERCORSO ARANCIONE

GIÙ PER IL TUBO! CONOSCIAMO IL PERCORSO DELL'ACQUA DALLO SCARICO DI CASA ALLA NATURA

2 ORE

Descrizione

L'acqua è una risorsa fondamentale che utilizziamo continuamente nelle nostre giornate. Apriamo i rubinetti per dissetarci, per lavarci, per pulire, per cucinare. In tutti gli utilizzi che l'uomo fa dell'acqua la sua qualità viene inficiata, la sporchiamo, la inquiniamo, talvolta in maniera irreparabile. Quali sono i passaggi di depurazione delle acque bianche e nere che permettono di restituire all'ambiente l'acqua che "va giù per il tubo" con la stessa qualità che aveva prima di essere utilizzata?
Quali sono i passaggi che permettono di pulirla?
Una buona conoscenza del ciclo idrico integrato e della depurazione delle acque ci permetterà di diventare consumatori attenti al bene più importante che abbiamo: l'acqua.

Metodologia

La metodologia utilizzata sarà il tinkering (imparare facendo), una modalità che prevede l'organizzazione in piccoli gruppi di lavoro per affrontare i problemi proposti e cercare la soluzione in maniera condivisa e collaborativa. Si parla di tinkering come di una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. L'alunno è incoraggiato a sperimentare, stimolando in lui l'attitudine alla risoluzione dei problemi.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete esplorare il percorso che l'acqua fa dallo scarico di casa nostra alla natura, per conoscere gli impianti e i trattamenti che permettono a questa importante risorsa di ritornare disponibile in natura.

3-P2

PERCORSO VERDE

QUANTA ACQUA C'È NELLA MIA FELPA? SCOPRIAMO INSIEME IMPRONTA IDRICA E ACQUA VIRTUALE

2 ORE

Descrizione

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro pianeta azzurro e il tema dello spreco dell'acqua è quindi quanto mai attuale.
Tutti siamo chiamati a tutelare il bene idrico con atteggiamenti anti-spreco che pongano l'attenzione nel diminuire le quantità che se ne utilizzano nello scorrere della vita quotidiana.
Non sempre però il consumo d'acqua è qualcosa di tangibile. La nuova sfida è quella di allargare il concetto di "diminuzione dello spreco" e fare nostro il concetto di "acqua virtuale" per vivere ancora di più "a passo leggero" sul nostro bel pianeta.

Metodologia

Si utilizzerà soprattutto una metodologia applicata con i giochi chiamata GBL (Game Based Learning) che utilizza il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento.
Attraverso il gioco l'alunno acquisisce, rinforza o arricchisce il proprio sapere. È il gioco stesso che allena l'acquisizione di conoscenze.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se con i vostri alunne/i hanno avete già affrontato il ciclo idrico naturale e se intende approfondire lo stretto legame tra l'acqua e le produzioni di beni di consumo e alimenti al fine di acquisire informazioni nuove e stimoli per migliorare le nostre scelte quotidiane.

4-P2

PERCORSO ROSSO

EPPURE... È BLU!
SPERIMENTIAMO CON L'ACQUA

2 ORE

Descrizione

Trasformeremo l'aula in un laboratorio scientifico! A gruppi faremo esperimenti sulle diverse proprietà dell'acqua utilizzando miscugli, soluzioni e provette.
Gli obiettivi dell'attività sono:

- lavorare in gruppo;
- imparare a seguire un protocollo scientifico;
- sperimentare le proprietà dell'acqua;
- riflettere sul rapporto tra uomo e ambiente.

Gli esperimenti offriranno la possibilità di approfondire queste caratteristiche dell'acqua:

- omogeneità ed eterogeneità;
- capillarità;
- densità;
- tensione superficiale.

Faremo anche un approfondimento sul tema dell'inquinamento idrico.

Metodologia

Il metodo scientifico sperimentale sarà la tecnica utilizzata per realizzare l'attività con la classe. Gli esperimenti si svilupperanno seguendo le due fasi del metodo:

- fase induttiva, quando si formuleranno le ipotesi sulla base dei dati conosciuti;
- fase deduttiva, quando si verificheranno le ipotesi tramite la sperimentazione diretta.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete far conoscere l'acqua ai vostri alunne/i attraverso semplici ma efficaci esperimenti scientifici che possono essere un ottimo approfondimento rispetto alle conoscenze già acquisite sul ciclo idrico naturale e integrato.

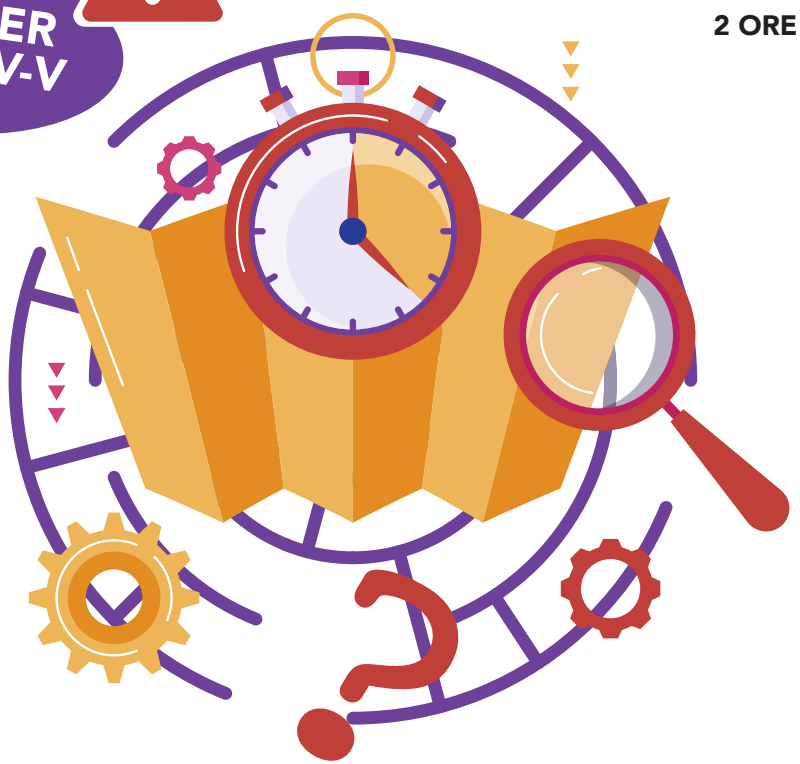
5-P2

PERCORSO VIOLA

ECONAUTI IN MISSIONE PER SULFURIA

SOLO PER CLASSI IV-V

2 ORE



Descrizione

Finalmente giunti a Sulfuria, gli Econauti la trovano invasa dalla spazzatura e dai rifiuti: se vogliono avere qualche speranza di trovare il manufatto, hanno bisogno di ripulire la città. I rifiuti infatti ricoprono tutto il terreno, si infilano nei tombini e nei ruscelli, non permettendo all'acqua di defluire.
Questa città è completamente allagata!
Econauti è un gioco di indovinelli ed enigmi che mette alla prova le capacità di collaborazione e ascolto degli alunne/i.

Metodologia

La classe sarà divisa in 4 gruppi da 5/6 alunni: ogni gruppo avrà una escape box (una grande scatola) che costituisce il gioco. Ogni gruppo lavora in autonomia chiedendo l'intervento dell'educatore in caso di bisogno.

I giochi sono stati sviluppati per connettere le/i giocatore/i ad alcune tematiche allineate con gli SDGs 13, 14 e 15 di Agenda 2030, aiutandole/i a rafforzare le loro competenze e conoscenze attraverso un'attività immersiva e collaborativa. In particolare, i temi trattati vertono su:

- la lotta allo spreco alimentare;
- i tempi di degradazione dei rifiuti e la necessità della raccolta differenziata e del riciclo;
- l'impronta idrica e il concetto di acqua virtuale;
- la ricerca scientifica per la sostenibilità.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete affrontare alcuni dei temi fondamentali legati ad Agenda 2030 e alla sostenibilità ambientale con una modalità avvincente che mette in gioco tutte le capacità dei vostri alunne/i: logica, intuito, pensiero divergente, collaborazione, ascolto.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

2 ORE

Informazioni
Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:
dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 15
Ugo Rebeschini 348-2879076
amalacqua@educazione.org

Note tecniche
Le/gli educatrici/tori raggiungeranno le classi iscritte al progetto direttamente a scuola.
Sarà necessario predisporre degli spazi adeguati al corretto svolgimento delle attività.

1-S1

PERCORSO AZZURRO

UN TESORO BLU. ALLA SCOPERTA DEL CICLO DELL'ACQUA IN NATURA E FINO AL NOSTRO RUBINETTO

Descrizione
Lo sapevate che l'acqua che si trova nel mare, l'acqua che cade dal cielo con un bel temporale estivo o quella che scorre in un torrente è in continua circolazione da miliardi di anni?
Cambia forma, si sposta nell'atmosfera, scorre in superficie ma anche nel sottosuolo: l'acqua non si ferma mai.
Da migliaia di anni l'uomo ha iniziato a incanalare l'acqua in grandi acquedotti per alimentare le cisterne, le fontane e le terme nelle grandi città come Roma poi col passare del tempo, l'acqua è iniziata ad arrivare in ogni casa ed oggi tutti possiamo godere del suono dell'acqua che scorre nel rubinetto di casa o il rumore dello sciacquone tirato nel nostro bagno.

Metodologia
Si utilizzerà soprattutto una metodologia applicata con i giochi chiamata GBL (Game Based Learning) che utilizza il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento. Attraverso il gioco l'alunno acquisisce, rinforza o arricchisce il proprio sapere. È il gioco stesso che allena l'acquisizione di conoscenze.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete indagare con i vostri alunne/i il ciclo naturale (tra evaporazione, condensazione, ecc.) e la prima parte del ciclo integrato che permette all'acqua di arrivare pulita e potabile nelle nostre case.

2-S1

PERCORSO ARANCIONE

GIÙ PER IL TUBO! CONOSCIAMO IL PERCORSO DELL'ACQUA DALLO SCARICO DI CASA ALLA NATURA

2 ORE

Descrizione

L'acqua è una risorsa fondamentale che utilizziamo continuamente nelle nostre giornate. Apriamo i rubinetti per dissetarci, per lavarci, per pulire, per cucinare. In tutti gli utilizzi che l'uomo fa dell'acqua la sua qualità viene inficiata, la sporchiamo, la inquiniamo, talvolta in maniera irreparabile. Quali sono i passaggi di depurazione delle acque bianche e nere che permettono di restituire all'ambiente l'acqua che "va giù per il tubo" con la stessa qualità che aveva prima di essere utilizzata?
Quali sono i passaggi che permettono di pulirla?
Una buona conoscenza del ciclo idrico integrato e della depurazione delle acque ci permetterà di diventare consumatori attenti al bene più importante che abbiamo: l'acqua.

Metodologia

La metodologia utilizzata sarà il tinkering (imparare facendo), una modalità che prevede l'organizzazione in piccoli gruppi di lavoro per affrontare i problemi proposti e cercare la soluzione in maniera condivisa e collaborativa. Si parla di tinkering come di una forma di apprendimento informale in cui si impara facendo. L'alunno è incoraggiato a sperimentare, stimolando in lui l'attitudine alla risoluzione dei problemi.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete esplorare il percorso che l'acqua fa dallo scarico di casa nostra alla natura, per conoscere gli impianti e i trattamenti che permettono a questa importante risorsa di ritornare disponibile in natura.

3-S1

PERCORSO VERDE

QUANTA ACQUA C'È NELLA MIA FELPA? SCOPRIAMO INSIEME IMPRONTA IDRICA E ACQUA VIRTUALE

2 ORE

Descrizione

L'acqua è una risorsa fondamentale per la vita sul nostro pianeta azzurro e il tema dello spreco dell'acqua è quindi quanto mai attuale. Tutti siamo chiamati a tutelare il bene idrico con atteggiamenti anti-spreco che pongano l'attenzione nel diminuire le quantità che se ne utilizzano nello scorrere della vita quotidiana.
Non sempre però il consumo d'acqua è qualcosa di tangibile. La nuova sfida è quella di allargare il concetto di "diminuzione dello spreco" e fare nostro il concetto di "acqua virtuale" per vivere ancora di più "a passo leggero" sul nostro bel pianeta.

Metodologia

Si utilizzerà soprattutto una metodologia applicata con i giochi chiamata GBL (Game Based Learning) che utilizza il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento.
Attraverso il gioco l'alunno acquisisce, rinforza o arricchisce il proprio sapere. È il gioco stesso che allena l'acquisizione di conoscenze.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se con i vostri alunne/i hanno avete già affrontato il ciclo idrico naturale e se intende approfondire lo stretto legame tra l'acqua e le produzioni di beni di consumo e alimenti al fine di acquisire informazioni nuove e stimoli per migliorare le nostre scelte quotidiane.

4-S1

PERCORSO ROSSO

EPPURE... È BLU!
SPERIMENTIAMO CON L'ACQUA

2 ORE

Descrizione

Trasformeremo l'aula in un laboratorio scientifico! A gruppi faremo esperimenti sulle diverse proprietà dell'acqua utilizzando miscugli, soluzioni e provette.
Gli obiettivi dell'attività sono:

- lavorare in gruppo;
- imparare a seguire un protocollo scientifico;
- sperimentare le proprietà dell'acqua;
- riflettere sul rapporto tra uomo e ambiente.

Gli esperimenti offriranno la possibilità di approfondire queste caratteristiche dell'acqua:

- omogeneità ed eterogeneità;
- capillarità;
- densità;
- tensione superficiale.

Faremo anche un approfondimento sul tema dell'inquinamento idrico.

Metodologia

Il metodo scientifico sperimentale sarà la tecnica utilizzata per realizzare l'attività con la classe. Gli esperimenti si svilupperanno seguendo le due fasi del metodo:

- fase induttiva, quando si formuleranno le ipotesi sulla base dei dati conosciuti;
- fase deduttiva, quando si verificheranno le ipotesi tramite la sperimentazione diretta.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

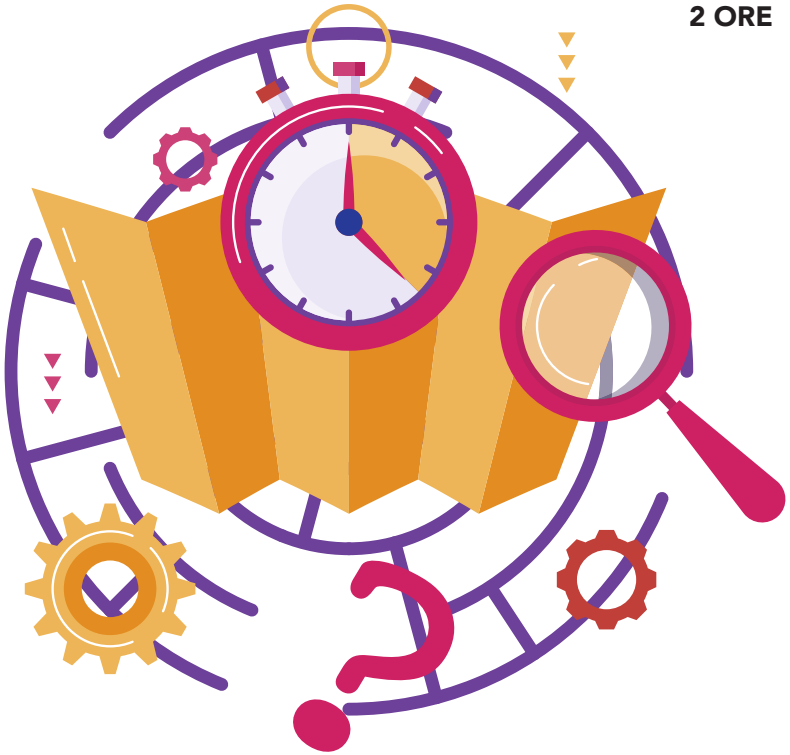
Scegliete questo laboratorio se volete far conoscere l'acqua ai vostri alunne/i attraverso semplici ma efficaci esperimenti scientifici che possono essere un ottimo approfondimento rispetto alle conoscenze già acquisite sul ciclo idrico naturale e integrato.

PERCORSO VIOLA

5-S1

ECONAUTI ALLA RICERCA DEL CUORE DELL'OCEANO

2 ORE



Descrizione

Finalmente giunti a Sulfuria, gli Econauti la trovano invasa dalla spazzatura e dai rifiuti: se vogliono avere qualche speranza di trovare il manufatto, hanno bisogno di ripulire la città. I rifiuti infatti ricoprono tutto il terreno, si infilano nei tombini e nei ruscelli, non permettendo all'acqua di defluire.
Questa città è completamente allagata!
Econauti è un gioco di indovinelli ed enigmi che mette alla prova le capacità di collaborazione e ascolto degli alunne/i.

Metodologia

La classe sarà divisa in 4 gruppi da 5/6 alunni: ogni gruppo avrà una escape box (una grande scatola) che costituisce il gioco. Ogni gruppo lavora in autonomia chiedendo l'intervento dell'educatore in caso di bisogno.

I giochi sono stati sviluppati per connettere le/i giocatore/i ad alcune tematiche allineate con gli SDGs 13, 14 e 15 di Agenda 2030, aiutandole/i a rafforzare le loro competenze e conoscenze attraverso un'attività immersiva e collaborativa. In particolare, i temi trattati vertono su:

- la lotta allo spreco alimentare;
- i tempi di degradazione dei rifiuti e la necessità della raccolta differenziata e del riciclo;
- l'impronta idrica e il concetto di acqua virtuale;
- la ricerca scientifica per la sostenibilità.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete affrontare alcuni dei temi fondamentali legati ad Agenda 2030 e alla sostenibilità ambientale con una modalità avvincente che mette in gioco tutte le capacità dei vostri alunne/i: logica, intuito, pensiero divergente, collaborazione, ascolto.

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

2 ORE

5-S2

PERCORSO VIOLA

ECONAUTI ALLA RICERCA DEL CUORE DELL'OCEANO

Descrizione

Finalmente giunti a Sulfuria, gli Econauti la trovano invasa dalla spazzatura e dai rifiuti: se vogliono avere qualche speranza di trovare il manufatto, hanno bisogno di ripulire la città. I rifiuti infatti ricoprono tutto il terreno, si infilano nei tombini e nei ruscelli, non permettendo all'acqua di defluire.
Questa città è completamente allagata!
Econauti è un gioco di indovinelli ed enigmi che mette alla prova le capacità di collaborazione e ascolto degli alunne/i.

Metodologia

La classe sarà divisa in 4 gruppi da 5/6 alunni: ogni gruppo avrà una escape box (una grande scatola) che costituisce il gioco. Ogni gruppo lavora in autonomia chiedendo l'intervento dell'educatore in caso di bisogno.

I giochi sono stati sviluppati per connettere le/i giocatore/i ad alcune tematiche allineate con gli SDGs 13, 14 e 15 di Agenda 2030, aiutandole/i a rafforzare le loro competenze e conoscenze attraverso un'attività immersiva e collaborativa. In particolare, i temi trattati vertono su:

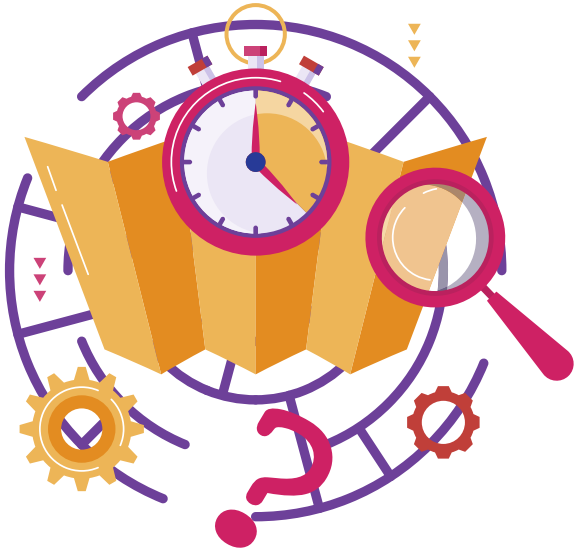
- la lotta allo spreco alimentare;
- i tempi di degradazione dei rifiuti e la necessità della raccolta differenziata e del riciclo;
- l'impronta idrica e il concetto di acqua virtuale;
- la ricerca scientifica per la sostenibilità.

Informazioni

Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa ai seguenti recapiti:
dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 15
Ugo Rebeschini 348-2879076
amalacqua@educazione.org

Note tecniche

Le/gli educatrici/tori raggiungeranno le classi iscritte al progetto direttamente a scuola.
Sarà necessario predisporre degli spazi adeguati al corretto svolgimento delle attività.



PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

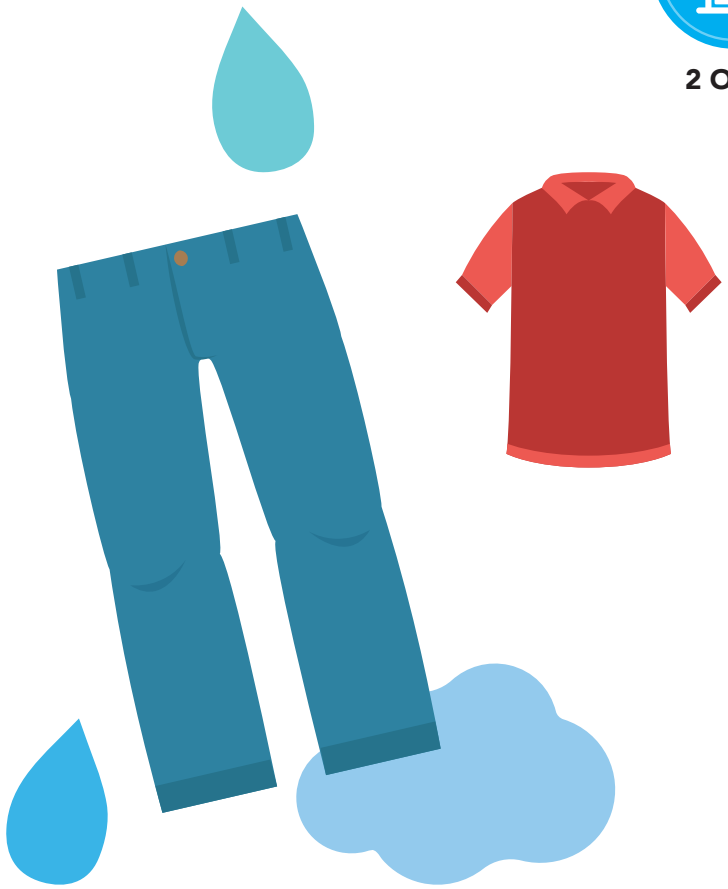
Scegliete questo laboratorio se volete affrontare alcuni dei temi fondamentali legati ad Agenda 2030 e alla sostenibilità ambientale con una modalità avvincente che mette in gioco tutte le capacità dei vostri alunne/i: logica, intuito, pensiero divergente, collaborazione, ascolto.

8-S2

PERCORSO VERDE

QUANTA ACQUA C'È NEL MIO JEANS? ESPLORIAMO L'IMPRONTA IDRICA DEI PRODOTTI CHE USIAMO OGNI GIORNO

2 ORE



Descrizione

Il nostro quotidiano è strettamente legato all'acqua, ma spesso non ne percepiamo l'impatto. Ogni prodotto che consumiamo, dai vestiti agli oggetti tecnologici, comporta un consumo nascosto di acqua: l'acqua virtuale. Questo laboratorio mira a sensibilizzare le studentesse e gli studenti sull'importanza di comprendere l'impronta idrica dei loro consumi, esplorando come il fast fashion e la tecnologia, due settori tra i più influenti, contribuiscono a una crescente richiesta di risorse naturali.

Metodologia

Il laboratorio adotta la metodologia **PlayDecide**, che si fonda sul gioco del "decidere insieme", utile per sviluppare la comprensione delle dinamiche complesse e per migliorare le capacità di negoziazione e di sintesi tra interessi differenti. Ogni gruppo assume un ruolo specifico, nel quale esplorerà l'impronta idrica e il suo impatto, in un contesto che stimola il dialogo e il confronto tra punti di vista divergenti.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO LABORATORIO

Scegliete questo laboratorio se volete affrontare il tema della Fast fashion e dell'evoluzione tecnologica che ci coinvolge, facendo dibattere e confrontare i ragazzi sul tema attraverso un'attività di gruppo.

VISITA DIDATTICA AGLI IMPIANTI ATS

Per le classi delle **scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado** aderenti al progetto ci sarà la possibilità di visitare dal vivo una sorgente, un impianto di depurazione o la centrale acquedottistica. Guide esperte accompagneranno i ragazzi nella conoscenza della strada dell'acqua e risponderanno a domande e curiosità sul ciclo idrico integrato, le reti fognarie e il processo di depurazione.

Nel modulo di adesione sarà possibile indicare una o più tra le seguenti destinazioni.

L'età dei bambini delle Scuole dell'Infanzia non consente lo svolgimento in sicurezza delle visite agli impianti di ATS.

SORGENTI

- CASTELCUCCO (TV) - Muson
- SETTEVILLE
  - loc. Alano di Piave: La Calcola
  - loc. Quero Vas: Fium
  - loc. Quero Vas: Tegorzo

IMPIANTI DI DEPURAZIONE

- MONTEBELLUNA (TV)
- MUSSOLENTE (VI)
- SERNAGLIA DELLA BATTAGLIA (TV)
- TREVISO

CENTRALE ACQUEDOTTISTICA

- CASTELFRANCO VENETO (TV)

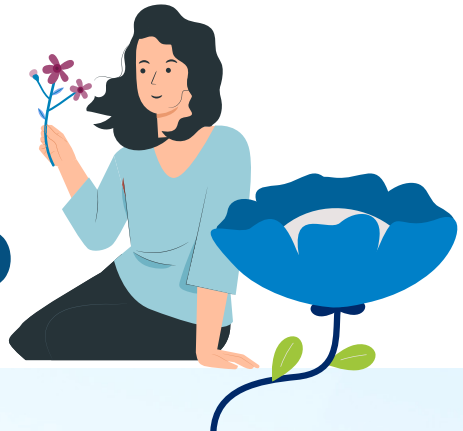
NOTE TECNICHE PER LE VISITE DIDATTICHE

- Le visite guidate si effettueranno di mattina nel periodo da febbraio a maggio 2026.
- Le visite guidate avranno la durata di 1,5/2 ore in loco.
- Restano a carico delle scuole l'organizzazione del trasporto e le relative spese di trasporto ai siti oggetto di visita.
- È possibile la cancellazione delle visite didattiche almeno con 48 ore di preavviso telefonico o via mail.
- Per la visita alla Sorgente Tegorzo è possibile prenotare l'area pic-nic di Schievenin per usufruire dei servizi ed eventualmente per pranzare (la prenotazione sarà a carico di ATS).
- Non tutti i percorsi sono completamente accessibili a persone con difficoltà motorie.

REFERENTE PER LE VISITE DIDATTICHE

dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.00
venerdì dalle 8.30 alle 12.00
Ines Anselmi 0423-292923 - comunicazione@altotrevigianoservizi.it

AMA L'ACQUA DEL TUO RUBINETTO



ACQUA PULITA, ACQUA SICURA

A tutte le scuole iscritte al progetto didattico **sarà consegnata una tabella riepilogativa aggiornata con i dati delle analisi** del punto di prelievo più vicino al plesso scolastico.

ESTRAZIONE DATI ANALISI

DATA PRELIEVO	GENNAIO 2025	
RISULTATI	Valori CONFORMI ai limiti D. Lgs. 18/23	
	Limite normativo	Valori rilevati
TORBIDITA' [NTU]	-	0,18
CLORO RESIDUO [mg/l]	<0,2*	0,07
RESIDUO FISSO [mg/l]	<1500*	177
pH	6,5<pH<9,5	7,86
CONDUCIBILITA' [µS/cm]	2500	294
DUREZZA TOTALE [°f]	-	17,5
CLORURI [mg/l]	<250	<1
FLUORURI [mg/l]	<1,5	0,055
SOLFATI [mg/l]	<250	17
NITRATI NO3 [mg/l]	<50	4,8
NITRITI [mg/l]	<0,5	<0,01
AMMONIACA NH4 [mg/l]	<0,5	<0,05
FERRO [µg/l]	<200	99
COLIFORMI TOTALI [UFC/100ml]	0	0
ESCHERICHIA COLI [UFC/100ml]	0	0
CALCIO [mg/l]	-	54,2
MAGNESIO [mg/l]	-	9,8
SODIO [mg/l]	<200	1,4

*= Valore consigliato dalla normativa regionale (DGRV 15/2009)
Non sono stati rinvenuti PFAS nelle acque erogate nel Comune di Altivole

"Tutti i parametri analizzati sono conformi al D.Lgs 18/2023. Per eventuali informazioni o altri parametri non riportati nel presente estratto si rinvia al sito di Alto Trevigiano Servizi Spa nella sezione Territorio»

La nostra acqua, BUONA E SICURA #ATSperlambiente